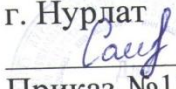


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г.
Нурлат Республики Татарстан»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 8
г. Нурлат

А. И. Сахапов
Приказ №170-осн от 01.09.2021г.

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
24.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ №8г.Нурлат РТ» на 2022-2023 учебный год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа для формирования учебного плана МБОУ «СОШ №8г.Нурлат РТ»

1.1.1. Учебный план МБОУ «СОШ №8г.Нурлат РТ» разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовыми документами федерального уровня: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, № протокола 1/22 от 18.03.2022 г.
Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, № протокола 1/22 от 18.03.2022 г.

Приказ МП РФ №569 от 18 июля 2022 г «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МП РФ от 31.05.2021 г. №286.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- **общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;**
- **общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;**

• **общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;**

• **общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021**

• **общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010**

1.1.2. Учебный план МБОУ «СОШ №8г.Нурлат РТ» сохраняет преемственность с учебным планом на 2022/2023 учебный год. Учебный план ОУ представлен в соответствии с уровнями образовательных программ для начального общего, основного общего и среднего общего образования, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и имеет следующие особенности:

1.2. Учебный план является нормативным документом, который определяет содержание образовательного процесса в МБОУ «СОШ №8г.Нурлат РТ». Учебный план устанавливает состав учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план ОУ направлен на решение следующих задач:

- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала, информационно-коммуникационных компетентностей обучающихся. Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- Выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, экологической культуры, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к

режиму выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ РФ».

1.4. Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ.

Базисный учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
 - основного общего образования – 5 лет;
 - среднего общего образования - 2 года.
- продолжительность учебного года:

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года

Дата окончания учебного года – 31 августа 2023 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. — продолжительность рабочей недели: -1 класс - пятидневная рабочая неделя; -2-11 классах - шестидневная рабочая неделя;

- начало уроков – в 8.00, в одну смену;
- продолжительность уроков во 2-11 кл- 45 мин;

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

- в 1 классе – ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в первой четверти- 3 урока по 35 мин, во второй четверти - 4 урока по 35 мин; со второго полугодия по 4 урока по 40 мин. каждый;

- для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г.;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.5. Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

1.6. Изучение образовательных программ завершается промежуточной аттестацией.

Промежуточная итоговая аттестация проводится в 1-11 классах в конце учебного года на основе положения о промежуточной аттестации.

Количество классов-комплектов в 2022/2023 учебном году – 14		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1 кл.-2	5кл.-1	10 кл.-1
2 кл.-2	6 кл.-1	11 кл.-1
3 кл.-1	7 кл.-1	
4 кл.-1	8 кл.-1	
	9 кл.-2	
Итого: 6 классов	Итого: 6 классов	Итого: 2 класса
ВСЕГО: 14 классов-254 обучающихся		

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

Максимальная нагрузка учащихся составляет:											
классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
Мкс.	21	26	26	26	31	33	35	35	36	36	37
Нагр.											

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

- Русский язык и литературное чтение, литература;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке, родная литература; - Иностранный язык;
- Второй иностранный язык;
- Математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир, история, обществознание, экономика, право, география);
- естествознание (биология, физика, химия);
- ОРКиСЭ, ОДНКНР; -искусство (музыка, ИЗО);
- физическая культура (физическая культура, ОБЖ); -технология (технология).

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.4;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками

2.1. Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.4;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, игры);
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования; Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 45 минут. Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и РТ, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

2.2. Учебный план является одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального образования. Учебный план 1-4-х классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их усвоение по классам и учебным предметам. Содержание образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Количество учебных занятий за весь период реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным требованиям ФГОС НОО: не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

2.3. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «СОШ№8 г.Нурлат»для

I-х классов , реализующей ФГОС ОО

на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4 классы
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	1	1	-	2
Математика			1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план МБОУ « СОШ№8 г.Нурлат» для
II-IV классов, реализующей ФГОС НОО
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4 классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	1	3	3	3	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	96
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	1	1	-	2
Математика			1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Также производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы: «Основы мировых религиозных культур» «Основы светской этики» «Основы православной культуры»

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и

		доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Искусство Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

		Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

.Обязательная часть учебного плана определяет перечень обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке), иностранный язык (иностраннй (английский язык)), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ), искусство (музыка, ИЗО), технология, физическая культура.

Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами, разработанными учителями МБОУ «Сош №8 г.Нурлат РТ» и утвержденными в установленном порядке (Положение о рабочих программах МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ»).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами:

- русский язык (по 4 часа в 1-х; 5 ч во 2 - 4-х классах), литературное чтение (2 часа-в 1 кл., по 3 часа - во 2-4 классах);

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: - родной язык по 2 часа и по 1 часу литературное чтение на родном языке в 1-4 классах.

Предметная область «Иностраннй язык»: - английский язык, изучение которого начинается со второго класса (2-4 класс – по 2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика » представлена учебным предметом математика (по 4 часа в каждой параллели).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом окружающий мир (по 2 часа в каждой параллели). Предметная область «Искусство» представлена предметами музыка и изобразительное искусство (по 1 часу по предмету в каждой параллели).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология (по 1 часу в каждой параллели).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами физическая культура (по 2 часа в 1х классах по 3 часа в 2х-4х).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»- ОРКиСЭ. В соответствии с выбором родителей обучение осуществляется по модулю: - «Основы светской этики» - 1 час.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей: Русский язык: - овладение русским языком в целях общения и продолжения дальнейшего образования;

- развитие речевых способностей, умение общаться на русском языке;

- освоение элементарных сведений о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладение умениями слушания, говорения, чтения и письма на русском языке;
- развитие интереса к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и чувства сопричастности к культуре и литературе русского народа и народов мира.

Литературное чтение:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. Иностранный (английский) язык:
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
 - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
 - приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
 - умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
 - приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; - овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкальнопластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации. Технология:
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

. Физическая культура:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В целях обеспечения реализации образовательных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована: во 2х и 3х классах – по 1 ч на математику.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8г.Нурлат РТ» использует возможности собственного учебного учреждения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Освоение образовательной программы начального общего образования ФГОС сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение №1), и в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. ФГОС ООО В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Данный учебный план разработан на уровень основного общего образования, реализуется в 2021-2022 учебном году в 5х- 9х классах.

Учебный план МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» для 5 класса, реализующего ФГОС ООО 2021

**Учебный план МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат»
для 5 класса, реализующего ФГОС ООО 2021**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5-9 классы
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	32	33	34	34	164
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		1	1	2	2	2	8
Математика		1	1	1	1	1	5
Русский язык					1		1
Немецкий язык				1		1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	33	35	36	36	171

Учебный план МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» для

5-9 классов, реализующих ФГОС ООО (вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5-9 классы
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	32	33	34	34	164
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		1	1	2	2	2	8
Математика		1	1	1	1	1	5
Русский язык					1		1
Немецкий язык				1		1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

3.1.1. Учебный план МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ», реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план: - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов; - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» в 5х-9х классах; «Технология» в 5х-8х классах; «Информатика» 7х-9х классах (при наполняемости класса 25 человек).

Обязательная часть учебного плана определяет перечень обязательных предметных областей: Русский язык, литература (русский язык и литература), родной язык и родная литература (родной язык и родная литература); иностранный язык (иностранный (английский) язык, второй иностранный (французский) язык); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география); естественно-научные предметы

(биология, химия, физика); технология (технология), искусство (музыка, ИЗО); физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, ОДНКНР.

Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами, разработанными учителями МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» и утвержденными в установленном порядке (Положение о рабочих программах МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ»).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: - русский язык (по 5 часов в 5х кл, 6 часов- в 6х кл, 4 часа – в 7х кл, по 3 часа- в 8х , по 4 часа- 9х классах), литература (по 3 часа в 5х-6х, 9х классах и по 2 часа в 7х-8х классах)

Родной язык и литература на родном языке: по 3 часа в 5-9 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметам: английский язык (по 3 часа в 5х-9х классах). В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено уровне основного общего образования в 7 кл.

Предметная область «Второй иностранный язык» представлена учебным предметам: немецкий язык (по 1 часу в 7 классе).

Предметная область «Математика и информатика» изучается в 5-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Представлена учебными предметами: математика (по 5 часа в 5х и 6х классах), алгебра (3 часа в 7х-9х кл.) и геометрия (2 часа в 7х-9х классах).

Информатика -1 ч в 7х-9х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: история (по 2 часа в 5х- 9х классах), обществознание (по 1 часу в 6х-9х классах), география (по 1 часу в 5х, 6х классах и по 2 часа - в 7х-9х классах).

Предметная область «Естественно- научные предметы» представлена предметами: биология (по 1 часу в 5х-6х классах и по 2 часа в 8х-9х классах). Химия (по 2 час в 8х-9х классов). Физика (по 2 часа в 7х-8х классов и по 3 часа в 9х классах)

Предметная область «Искусство» представлена предметами: музыка (по 1 часу в 5х-8х классах) и изобразительное искусство (по 1 часу в 5х-7х классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: технология (по 2 часа в 5х- 7х классах и по 1 часу в 8х классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами физическая культура (по 3 часа в 5х-9х классах) и ОБЖ (по 1 часу в 8х-9х классах). Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13- 51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с вводимым ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. В 5-х классах занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется для введения учебных предметов: Класс 5х 6х 7х 8х 9х

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9-х классах
Количество часов	2	1	2	2	2

-5х кл - 1 ч - «Родная литература», направленной на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры; • приобщение к литературному наследию своего народа; чтение вершинных произведений

отечественной литературы и их анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности. 1 ч – «Физическая культура», направленно для усвоении программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 6х-8х классах используется для ведения «Английский язык» (1 час) с учетом возрастающей роли английского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности ОГЭ по этому предмету. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 8х-9х классах используется для ведения учебного предмета «Французский язык» (по 1 часу) с учетом возрастающей роли иностранных языков в многонациональном федеративном государстве.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 9х классах используется для ведения учебного предмета «Русский язык» (по 1 часу) с возрастанием интереса к предмету и выбором обучающихся ОГЭ. В 5-х классах выделено из части, **формируемой участниками образовательного процесса** на изучение «Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР) – 1 час, продолжен курс, который в 4 классе начат в виде «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

В 6 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение математики выделено 1 час.

В 7 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено по 1 часу на изучение математики и второго иностранного языка(немецкого).

В 8-х классах выделено на изучение –математики-1 час, 1час – на изучение русского языка в связи с подготовкой к ОГЭ.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 5х классов 32 ч в неделю, в 6х классах – 33 ч в неделю, в 7х классах-35 ч в неделю, 8х и 9х классах-36 ч в неделю. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» использует возможности собственного учебного учреждения. Освоение образовательной программы основного общего образования ФГОС сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5х-9х классах, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение №1), и в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

17 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС СОО:

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МБОУ «СОШ №8 г. Нурлат РТ» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МБОУ «СОШ №8 г. Нурлат РТ»

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая (за исключением 11-х классов, для которых учебный год заканчивается 25 мая, для выпускников - без учёта государственной итоговой аттестации). С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 35 и 34 учебные недели соответственно. Обучение в 10х классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе. Учебный план МБОУ «СОШ №8 г. Нурлат РТ» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

В учебном плане школы приводится годовое количество часов по всем предметам. Это позволит учителям и другим педагогам гимназии быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности учащихся по предметам (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования, культуры области, социальных партнёров гимназии). Годовое распределение часов по предметам создаёт дополнительные организационные ресурсы для администрации гимназии при осуществлении качественной замены временно отсутствующих педагогов (курсы, участие педагогов в мероприятиях, проводимых органами управления образованием и т.д.). Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Пояснительная записка

к учебному плану для 10 (11) класса

МБОУ «СОШ №8 г. Нурлат РТ» с русским языком обучения на 2021-2022 (2022-2023) учебные года, ФГОС

универсальный профиль

Данный учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»; - Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями).

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ»

Учебный план для 10(11) класса разработан с использованием примерного учебного плана универсального профиля. Для более полного учета интересов, склонностей и способностей обучающихся , создание условий в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории при формировании класса были учтены запросы родителей и учащихся.

Учебный план универсального профиля рассчитан на обучающихся, поступивших в 10 класс школы в 2021– 2022 учебном году и продолжающих обучение в 11 классе в 2022 – 2023 учебном году.

Учебный план предлагает объем часов, необходимый для освоения отдельных учебных 18 предметов в 10 (11) классе, при 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г. (регистрационный № 19993), продолжительность урока устанавливается в 45 минут.

Предусматривается ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с данным документом.

При составлении плана были учтены принципы построения, основанные на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного стандарта, трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный и школьной) структуры .

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, школой сформирован данный учебный план, который включает в себя обязательные учебные предметы на базовом уровне, предметы по выбору обучающихся на базовом и профильном уровнях и элективные учебные предметы..

Предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, представлены набором следующих обязательных учебных предметов на базовом уровне:

В 10 классе(11 предметов): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности, «Биология», «Химия», «Физика», «Родной язык».

В 11 классе (12 предметов): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности, «Биология», «Химия», «Физика», «Родной язык», «Астрономия» .

Задача обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка (английского) на функциональном уровне реализуется выделением на его изучение 3-х часов в неделю. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю . Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от

основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с 19 письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13- 51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»

На учебный предмет «ОБЖ» отведено количество часов, рекомендованное в БУП РТ-2011.

Изучение предмета «ОБЖ» предполагает обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, а девушек – по основам медицинских знаний.

Учебный план завершается частью, формируемой участниками образовательных отношений. Отведенные часы выполняют функции развития содержания базовых учебных предметов и получение дополнительной подготовки для сдачи единого (государственного) экзамена. Они служат удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, позволяют поддерживать изучение смежных учебных дисциплин.

Это предметы для изучения на базовом уровне:

В 10(11) классе - (3 часа) :

-Для формирования естественнонаучной грамотности на основании Приказа Министерства образования и науки РФ вводится изучение предмета « География» на базовом уровне , в количестве 1 час в неделю.

-«Обществознание (включая экономику и право) - 1 час - Информатика и ИКТ – 1 час
Также отводятся часы на элективные учебные предметы, набор которых позволит обучающимся расширить знания по отдельным предметам и поможет в определении дальнейшего жизненного пути в плане поступления в ВУЗы различных направлений, удовлетворит познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности, поддержит изучение смежных учебных предметов.

Это курсы в рамках отдельных предметов:

10 класс (11 часов):

- по предмету «Русский язык» - «Успешно пишем сочинение»– 2 часа; «Сложные вопросы пунктуации»-1 час;
- по предмету «Математика» - «Математика в трудных задачах»– 3 часа;
- по предмету «Обществознание» «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час
- по предмету «Биология» «Сложные вопросы биологии» - 1 час

- по предмету «Химия» «Типы задач по органической химии и способы их решения» - 1 час
- по предмету «Семьеведение» - 1 час
- по предмету «Индивидуальный проект»-1 час.

11 класс (9 часов):

- по предмету «Русский язык» - «Сочинение: теория и практика написания»– 2 часа;
«Трудные вопросы по орфографии»-1 час;
- по предмету «Математика» - «Избранные вопросы математики»– 3 часа;
- по предмету «Биология» » «Сложные вопросы биологии» - 1 час
- по предмету «Обществознание» «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час
- по предмету «Химия» «Типы задач по органической химии и способы их решения» - 1 час.

Освоение образовательной программы среднего общего образования ФГОС , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 10 класса, проводимой в формах, определенных учебным планом(приложение), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат Республики Татарстан».

В учебном плане МБОУ «СОШ № 8 г.Нурлат РТ» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом.

Максимальная (суммарная) нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневной учебной неделе. Сумма часов вариативной и инвариантной частей учебного плана не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, согласно нормам установленным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).

Режим организации учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ № 8 г.Нурлат Республики Татарстан» в 2022-2023 учебном году для 10 класса:

МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ работает в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 недель .

Учебный год представлен следующим учебным периодам: полугодиями – для третьего уровня обучения. Календарные сроки каникулярных периодов соблюдаются, согласно приказу МОиН РТ.

По окончании учебного года в 10 классе проводятся недельные военные сборы.

Для успешной реализации учебного плана общеобразовательного учреждения в школе имеются все необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, учебные программы, учебники и методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные задания. Педагогические кадры своевременно проходят переподготовку. Финансирование учебного плана школы – стандартное государственное, в соответствии статуса - общеобразовательная школа.

Освоение образовательной программы среднего общего образования ФКГОС , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 10 класса, проводимой в формах, определенных учебным планом(приложение), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план
по МБОУ « СОШ№8 г.Нурлат РТ»
для 10-11 классов (ФГОС) (универсальный)
на 2022-2023 учебный год

Обязательная часть				
Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Астрономия	-	1	1
Всего		23	24	47

Часть, формируемая участниками образовательного процесса**Предметы**

Математика и информатика	Информатика	1	1	2
Общественные науки	География	1	1	2
	Право	-	1	1
Естественные науки	Биология	1	1	2
Всего		3	4	7

Элективные курсы

	Элективный курс по математике	3	3	6
	Элективный курс по русскому языку	3	3	6
	Элективный курс по химии	1	1	2
	Элективный курс по биологии	1	1	2
	Элективный курс по обществознанию	1	1	2
	Семьеведение	1	-	1
	Индивидуальный проект	1	-	1
Всего		11	9	20
Итого		37	37	74

Пояснительная записка
к учебному плану для 11 класса
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ
с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год, ФГОС
универсальный профиль

Данный учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015. - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»; - Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями).

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 8 г.Нурлат РТ».

Учебный план для 11 класса разработан с использованием примерного учебного плана универсального профиля. Для более полного учета интересов, склонностей и способностей обучающихся, создание условий в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории при формировании класса были учтены запросы родителей и учащихся.

Учебный план универсального профиля рассчитан на обучающихся, поступивших в 10 класс школы в 2020– 2021 учебном году и продолжающих обучение в 11 классе в 2021 – 2022 учебном году.

Учебный план предлагает объем часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 11 классе, при 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03. 03. 2011 г. (регистрационный № 19993), продолжительность урока устанавливается в 45 минут.

Предусматривается ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с данным документом. При составлении плана были учтены принципы построения, основанные на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного стандарта, трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный и школьной) структуры .

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, школой сформирован данный учебный план, который включает в себя обязательные учебные предметы на базовом уровне, предметы по выбору обучающихся на базовом и профильном уровнях и элективные учебные предметы.

Предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, представлены набором следующих обязательных учебных предметов на базовом уровне:

В 11 классе (12 предметов):

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физика», «Родной язык», «Астрономия» .

Задача обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка (английского) на функциональном уровне реализуется выделением на его изучение 3-х часов в неделю. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю . Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13- 51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениям в состоянии здоровья» На учебный предмет «ОБЖ» отведено количество часов, рекомендованное в БУП РТ-2011.

Изучение предмета «ОБЖ» предполагает обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, а девушек – по основам медицинских знаний.

Учебный план завершается частью, формируемой участниками образовательных отношений. Отведенные часы выполняют функции развития содержания базовых учебных предметов и получение дополнительной подготовки для сдачи единого (государственного) экзамена. Они служат удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, позволяют поддерживать изучение смежных учебных дисциплин.

Это предметы для изучения на базовом уровне:

В 11 классе - (3 часа) :

-Для формирования естественнонаучной грамотности на основании Приказа Министерства образования и науки РФ вводится изучение предмета « География» на базовом уровне , в количестве 1 час в неделю.

-«Обществознание (включая экономику и право) - 1 час - Информатика и ИКТ – 1 час
Также отводятся часы на элективные учебные предметы, набор которых позволит обучающимся расширить знания по отдельным предметам и поможет в определении дальнейшего жизненного пути в плане поступления в ВУЗы различных направлений, удовлетворит познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности, поддержит изучение смежных учебных предметов.

Это курсы в рамках отдельных предметов:

11 класс (9 часов):

-по предмету «Русский язык» - «Сочинение: теория и практика написания»– 2 часа;
«Трудные вопросы по орфографии»-1 час;

- по предмету «Математика» - «Избранные вопросы математики»– 3 часа;

- по предмету «Биология» » «Сложные вопросы биологии» - 1 час

- по предмету «Обществознание» «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час

- по предмету «Химия» «Типы задач по органической химии и способы их решения» - 1 час.

Освоение образовательной программы среднего общего образования ФГОС , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 11 класса, проводимой в формах, определенных учебным планом(приложение), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Приложение №1

Формы промежуточной аттестации:

Приложение к учебному плану

МБОУ «СОШ №8 гНурлат РТ»

на 2022-2023 учебный год

О проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №8г.Нурлат РТ» в 2022-2023 учебном году.

На основании положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №8г.Нурлат РТ», а также в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 ч.3 п.10 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения», провести в 2022 – 2023 учебном году промежуточную аттестацию в мае месяце, установить промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана:

Класс	Предмет	Форма проведения
1а,б	Русский язык	Итоговая комплексная работа/итоговый уровень обучающегося(ИУ)
	Математика	
	Литературное чтение	
	Окружающий мир	
	Физическая культура	
	Музыка	Итоговый уровень обучающегося(ИУ)
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Итоговый уровень обучающегося(ИУ)
	Изобразительное искусство	Защита проектной работы/итоговый уровень обучающегося(ИУ)
	Технология	
2а,б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/на основании четвертных

		оценок
	Математика	Контрольная работа/ на основании четвертных оценок
	Литературное чтение	на основании четвертных оценок
	Окружающий мир	
	Физическая культура	
	Музыка	
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	
	Изобразительное искусство	
	Английский язык	
	Технология	Защита проектной работы/ на основании четвертных оценок
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/на основании четвертных оценок
	Математика	Контрольная работа/ на основании четвертных оценок
	Литературное чтение	на основании четвертных оценок
	Окружающий мир	
	Физическая культура	
	Музыка	
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	
	Изобразительное искусство	
	Английский язык	
	Технология	Защита проектной работы/ на основании четвертных оценок
4	Русский язык	ВПР/ на основании четвертных оценок
	Математика	ВПР/ на основании четвертных оценок
	Литературное чтение	на основании четвертных оценок
	Окружающий мир	ВПР/ на основании четвертных оценок
	Физическая культура	Контрольная работа/ на основании четвертных оценок
	Музыка	
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	
	Изобразительное искусство	
	Английский язык	
	Технология	
	ОРКСЭ	
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/на основании четвертных оценок
5-9	Литература	на основании четвертных оценок
7	Иностранный язык(английский)	Комплексная контрольная работа/ на основании четвертных оценок
5-6,8,9	Иностранный язык(английский)	Контрольная работа/ на основании четвертных оценок
5,6,7,9	Математика	на основании четвертных оценок
8	Алгебра	Контрольная работа/ на основании

		четвертных оценок	
5-9	История	на основании четвертных оценок	
6-9	Обществознание		
5-9	География		
5-9	Биология		
5-9	Информатика И ИКТ		
7-9	Геометрия		
7-9	Физика		
8-9	Химия		
5-9	Родная литература		
5-9	Родной язык		
5-8	Музыка		
5-7	Изобразительное искусство		
5-9	Физическая культура		
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности		
5	ОДНКНР		Защита проектной работы
5,6,8	Технология		на основании четвертных оценок
10,11	Русский язык		на основании полугодовых оценок
10,11	Физика		
10,11	Литература		
10,11	Иностранный язык		
10,11	История		
10,11	Информатика и ИКТ		
10,11	Химия		
10,11	Родная литература		
10,11	Физическая культура		
11	Право		
10,11	Основы безопасности жизнедеятельности		
11	Астрономия		
10,11	Математика		
10,11	Обществознание		

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке, основании перевода учащихся МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат»

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Годовая оценка (ГО)
- Диктант (Д)
- Диктант с грамматическим заданием (ДГЗ)
- Контрольная работа (КР)
- Тестирование (Т)
- Защита проекта (ЗП)
- Лексико-грамматическое тестирование(ЛГТ)
- Комплексная контрольная работа (ККР)
- Зачет (З)

1.Формы промежуточной аттестации

по МБОУ « СОШ№ 8 г.Нурлат»

для 1-4 классов

на 2022-2023уч.год

Классы	1	2	3	4
Предметы				
Русский язык	Итоговая комплексная	Т/ ДГЗ/ГО	Т/ ДГЗ/ГО	Т/ ДГЗ/ГО
Литературное чтение	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык	Д/ГО	ДГЗ/Т/ГО	ДГЗ/Т/ГО	ДГЗ/Т/ГО
Литературное чтение на татарском языке	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	КР/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	3
Музыка	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Изобразительное искусство	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Технология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

2.Формы промежуточной аттестации

по МБОУ « СОШ№ 8 г.Нурлат»

для 5-11 классов

на 2021-2022 уч.год

Классы \ Уч.предметы	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/го	КР/Т/го	Т/ГО	Т/ГО
Литература	Т/го	Т/го	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	ГО
Родной язык	Д/Т/ГО	Д/Т/ГО	ДГЗ/Т/ГО	ДГЗ/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/го	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык	ЛГТ/ГО	ЛГТ/ГО	ЛГТ/ГО	ЛГТ/ГО	ЛГТ/ГО	ЛГТ/ГО	ЛГТ/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО	ККР/ГО	ККР/ГО	ККР/ГО	ККР/ГО	ККР/ГО
Информатика и ИКТ	-	-	КР/ГО	КР/ГО	Т/ГО	Т/го	Т/ГО
История России. Всеобщая история	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание (включая экономику и право)	КР/ГО	КР/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Право	-	-	-	-	-	-	Т/ГО
География	КР/Т/го	КР/Т/го	КР/Т/го	КР/Т/го	КР/Т/го	КР/Т/го	КР/Т/го
Физика	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/Т/го	КР/Т/го	КР/Т/го

Астрономия	-	-	-	-	-	Т/ГО	-
Биология	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО
Химия	-	-	-	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-	Т/ГО	-	-
Музыка	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	-	-	-
Изобразительное искусство	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	-	-	-	-
Технология	ЗП/Т/ГО	ЗП/Т/ГО	ЗП/Т/ГО	ЗП/Т/ГО	ЗП/Т/ГО	ЗП/Т/ГО	ЗП/Т/ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Т/ГО	-	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Элективные курсы	-	-	-	-	3	3	3

